Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120
пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____Н.И. Холодова
31.08.2026г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 31.08.2026г. № 291-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____ И.А. Алещенко
«31» августа 2026г.

Иван Алексеевич

Подписан: Иван Алексеевич
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ СШ №120, CN=Иван Алексеевич, E=school120@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-19 09:58:49
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

кружка

«Адаптация детей к школе»

модуль «Окружающий мир»

на 2026-2027 учебный год

Ф.И.О. педагога Захарова Наталья Владимировна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Волгоград , 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа для подготовки детей 6-7 лет к школе является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности, очной формы обучения, сроком освоения 7 месяцев, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Занятия по развитию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений проводятся 1 раза в неделю, продолжительностью 25 минут каждое - 28 часов.

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- Иметь представление:

- о живой и неживой природе;
- о правилах школьной жизни;
- о своей большой и малой Родине.
- о сезонных изменениях природы;
- о разнообразии профессий;
- о предметах одушевлённых и неодушевленных;
- о словах антонимах.

- Владеть общеучебными умениями:
  - слушать и отвечать на заданные вопросы;
  - ориентироваться в тетради;
  - не перебивать отвечающего.
  -

Метапредметные УУД:

- Знать:

- название нашей страны, ее столицы, родного города;
- правила поведения в школе;
- правила вежливого общения;
- признаки времен года;
- месяцы года, дни недели, время суток;
- животных и их детёнышей;
- фрукты и овощи.

- Уметь:

- выполнять правила поведения в школе;
- различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры;
- различать лиственные и хвойные растения, приводить примеры;
- приводить примеры представителей животного мира;
- использовать в общении правилами вежливости;

Содержание программы

Целью является развитие накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе и о человеке, как части общества.

В процессе занятий с будущими первоклассниками решаются следующие задачи:

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- познакомить с правилами школьной жизни;
- развить умения и навыки, необходимые для занятий в школе;
- расширить представление дошкольников об окружающем мире;

- помочь ориентироваться в пространстве и во времени;
- проделать первые шаги к рефлексии.

Программа курса основывается на развитии накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе. Раскрытие содержания курса для будущих первоклассников опирается на конкретно образные представления, эмоциональные впечатления и взаимодействия с окружающим миром в учебно-игровой форме.

При ознакомлении с окружающим миром будущих первоклассников предусмотрено установление связи между познанием природы и социальной жизни, в которую включен ребенок. Выделены программные темы, близкие социальному опыту дошкольников: наша родина Россия и малая родина, дом и школа, правила поведения в обществе.

Будущие первоклассники учатся соотносить конкретных представителей животного мира с родовыми понятиями: звери, птицы, рыбы, насекомые; различать диких и домашних животных; знакомятся с лиственными и хвойными растениями; учатся различать признаки изменений природы в разные сезоны года.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности.

Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводный урок. Школьный этикет.	1		
2	Вежливые слова. Правила хорошего тона.	1		
3	Моя семья. Расскажи о себе.	1		
4	Правила безопасности дома. Пожарная безопасность.	1		
5	Правила дорожного движения.	1		
6	Представление о времени. Прошлое, настоящее и будущее.	1		
7	Времена года.	1		
8	Месяцы года.	1		
9	Ориентация в пространстве и во времени.	1		
10	Дни недели. Время суток.	1		
11	Природа и человек.	1		
12	Природа живая и неживая.	1		
13	Животные и их детеныши: домашние - дикие.	1		
14	Животные и их детеныши: травоядные - хищные.	1		
15	Птицы.	1		
16	Жилище животных.	1		
17	Речные и морские рыбы.	1		
18	Насекомые.	1		
19	Деревья: лиственные и хвойные.	1		
20	Цветы и кустарники.	1		
21	Овощи и фрукты, ягоды.	1		
22	Кто что делает (профессии).	1		
23	Различные виды жилища. Мой дом.	1		
24	Виды транспорта.	1		
25	Солнечная система. Первый космонавт.	1		
26	Страна моя — Россия.	1		
27	Моя малая Родина. Волгоград.	1		
28	Заключительный урок.	1		

Программно-методическое обеспечение

1. Методические рекомендации. Плешаков А.А, Ионова М.А. "Просвещение" Москва 2025год. Плешаков А. А. Рабочие программы. Окружающий мир М.: Просвещение, 2024.
2. Животный мир в картинках. - М.: Русское Энциклопедическое товарищество, 2023.- 64с., илл. (Серия «Готовимся к школе»). 5.Князева Т.П.Миллион цветов на вашем участке. - М.:ОЛМА Медиа Групп, 2020.- 208с.: ил. 6 .Краеведческая работа в начальной школе. Из опыта работы. - М., «Просвещение», 2021 – 224с
3. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. –М.: Просвещение, 2025. – 222с.
4. Максимова Т. Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 1 класс. М. : ВАКО, 2024.

Интернет ресурсы:

1. .http://www.school.edu.ru/ - Российский образовательный портал
2. http://www.n-shkola.ru/ - Журнал «Начальная школа»
3. www.k-yroku.ru - Учительский портал
4. http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогический идей «Открытый урок»
5. www.it-n.ru - Сеть творческих учителей
6. http://interneturok.ru/ - Видео уроки по школьной программе
7. http://nsc.1september.ru/ - Газета «Начальная школа»
8. http://nachalka.info/ - Уроки Кирилла и Мефодия